

АЗБУКА СМЫСЛОВ: ОТТЕНКИ ДРУЖБЫ

Плотникова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы ЧОУ

«Свято-Владимирская школа» plotnikova040659@mail.ru

Ключевые слова: *дружба-приключение, дружба – доверие, дружба – огорчение, дружба-понимание, дружба-испытание, дружба-счастье, двухчастный дневник, проблемный вопрос*

Выпускники основной школы испытывают затруднение в понимании и толковании морально-нравственных понятий и иллюстрировании этих понятий на примере произведений художественной литературы. Понятие дружба может быть проиллюстрировано разными произведениями, отражающими его полноту и смыслы, передавая его оттенки.

История дружбы Лены и Трилле, героев повести Марии Парр «Вафельное сердце», – это история постижения мира с Другом: в ее основе приключения и испытания, преодоление трудностей, радость и понимание, доверие и счастье. Именно эти смыслы дружбы обозначаются в таблице «Азбука смыслов» после ее прочтения.

Дружба мальчиков из книги Екатерины Борониной «Удивительный заклад» – это история их отношений, которые проявляются в разных ситуациях: в собирании денег на «американский» словарь, в разговоре с гимназистом Костей, в спасении кота Снежка. Двухчастный дневник, составленный после прочтения этой повести, выявляет еще один оттенок дружбы – верность и преданность.

Осмысление своей слабости, осознание потери друга, меняет Тему: он становится другим - взрослым. Человеком, готовым к жизненным испытаниям и преодолению их. А друг Иванов навсегда останется его ориентиром и примером – «точкой» опоры. Дружба как путь к самопознанию и изменению - таков портрет дружбы в повести Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Темы». Ответы на проблемные вопросы помогают увидеть и такой оттенок дружбы.

Литература

1. Боронина, Е. Удивительный заклад/ Е. Боронина. - СПб. - ;Речь 2015-96 с.
2. Гарин-Михайловский Н. Г. Детство Темы./Н.Г.Гарин-Михайловский – Москва: Детгиз,1961-160 с.
3. Норман Б. Ю. Игра на гранях языка/Б.Ю. Норман-Москва: Флинта: Наука,2006.-341с.
4. Парр М. Вафельное сердце/М.Парр – Москва: Самокат ,2014.-203 с.
5. Сметанникова С.С. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС/Н.Н. Сметанникова – М.: Баласс,2011.-128 с